



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «21» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Логика»
9 класс**

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Ростов-на-Дону
2018 г.

Рабочая программа по логике для 9 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год предусматривает изучение логики в объеме 1 часа в неделю (34 часа), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 9-го класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Формирование знаний:

- уровни и формы познавательной деятельности человека;
- характеристика языка как знаковой информационной системы;
- принципы определенности, последовательности, непротиворечивости и доказательности как основные законы правильного мышления;
- виды простых и сложных суждений, структуру и виды простых атрибутивных суждений;
- виды дедуктивных умозаключений: непосредственных, силлогизмов и выводов из сложных суждений;

2. Формирование умений:

- различать нелогические (дескриптивные) и логические термины;
- выявлять логическую форму языкового контекста;
- различать истинность мыслей и правильность рассуждений;
- обнаруживать нарушение основных законов классической логики в мыслительной деятельности (при решении познавательных задач);
- устанавливать распределенность терминов в простых атрибутивных суждениях;
- определять правильность дедуктивных умозаключений: непосредственных, силлогизмов и выводов из сложных суждений.

3. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из естественного языка в формализованный, из текста в таблицу, и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения, ее обоснование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Предмет и основные понятия теоретической логики.

Тема 1.1. Основные характеристики процесса познания.

Логика и познавательная деятельность. Понятие познания. Характеристика чувственного и рационального познания. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: формы выражения мыслей (понятие, суждение, теория), формы развития знания (умозаключение, проблема, гипотеза).

Тема 1.2. Язык как средство познания.

Язык как знаковая информационная система. Виды языков. Естественный и искусственный язык. Функции языка и речи. Виды речи: внешняя и внутренняя.

Понятие знака. Смысл и значение знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.

Тема 1.3. Понятие о логической форме. Логические теории.

Понятие логической формы. Нелогические (дескриптивные) и логические термины языка. Формальная и неформальная, классическая и неклассическая логика.

Понятие истинной мысли (классическое понимание истины). Логическая правильность и надежность рассуждений.

Тема 1.4. Понятие о логическом законе. Основные законы (принципы) правильного мышления.

Понятие о логическом законе. Основные принципы правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, обоснованность. Основные законы классической логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Достаточные и необходимые основания в обосновании мысли.

Специфика действия основных законов логики в научном познании.

Раздел 2. Элементы традиционной силлогистики.

Тема 2.1. Язык традиционной силлогистики.

Общая характеристика суждения в традиционной логике. Суждение, высказывание и предложение. Суждения простые и сложные.

Категорические суждения. Структура суждения как категорического атрибутивного высказывания: субъект, предикат, логическая связка, кванторное слово. Виды категорических суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные.

Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Применение круговых схем для выявления отношений между терминами в суждениях.

Тема 2.2. Непосредственные умозаключения на основе связи между истинностными значениями простых суждений. Отрицание простых высказываний.

Логические отношения между категорическими суждениями. Логический квадрат как дидактический метод определения отношений между суждениями по истинности. Виды отношений: совместимость – эквивалентность, логическое подчинение (субординация), частное совпадение (субконтрарность); несовместимость – противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Операция отрицания простого суждения.

Тема 2.3. Непосредственные умозаключения на основе изменения внутренней структуры простых суждений.

Понятие непосредственного умозаключения. Непосредственные выводы на основе преобразования внутренней структуры суждений: превращение, обращение (простое и с ограничением), противопоставление предикату. Схемы превращения, обращения, противопоставления предикату. Процедура определения правильности непосредственных выводов.

Тема 2.4. Простой категорический силлогизм.

Понятие простого категорического силлогизма. Виды терминов простого категорического силлогизма: субъект (меньший термин), предикат (большой термин), средний термин простого силлогистического рассуждения. Виды посылок простого категорического силлогизма: большая и меньшая посылка.

Понятия модуса и фигуры силлогизма. Схемы фигур силлогизма. Правильные модусы: основные (сильные) и производные (слабые)

Специфические правила фигур силлогизма. Общие правила силлогизма: правила терминов и правила посылок. Круговые схемы как метод отбора правильных модусов силлогизма.

Тема 2.5. Виды сложных и сокращенных силлогизмов.

Понятие энтимемы. Виды энтимем. Процедура определения корректности энтимемы путем восстановления ее до правильного модуса простого категорического силлогизма.

Понятие полисиллогизма и сорита, их виды.

Правильные дедуктивные выводы, основанные на логических связях между высказываниями: условные силлогизмы (чисто-условные, условно-категорические и условно-разделительные умозаключения) дилеммы, трилеммы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Предмет и основные понятия теоретической логики.	
1.1.	Основные характеристики процесса познания.	3
1.2.	Язык как средство познания.	3
1.3.	Понятие о логической форме. Логические теории.	3
1.4.	Понятие о логическом законе. Основные законы (принципы) правильного мышления.	4
	Контрольная работа по темам раздела	1
	Раздел 2. Элементы традиционной силлогистики.	
2.1.	Язык традиционной силлогистики.	4
2.2.	Непосредственные умозаключения на основе связи между истинностными значениями простых суждений. Отрицание простых высказываний.	3
2.3.	Непосредственные умозаключения на основе изменения внутренней структуры простых суждений.	3
2.4.	Простой категорический силлогизм.	5
2.5.	Виды сложных и сокращенных силлогизмов.	4
	Контрольная работа по темам раздела	1
	Итого:	34